

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



**Факультет/інститут
Навчально-науковий інститут мистецтв**

Кафедра дизайну і теорії мистецтва

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Проєктування офісних приміщень

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма **Дизайн**

Спеціалізація 022.03 Дизайн середовища

Спеціальність 022 Дизайн

Галузь знань 02 Культура і мистецтво

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від “16” січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Проектування офісних приміщень
Викладач (i)	Губаль Богдан Іванович
Контактний телефон викладача	050 904 79 51
E-mail викладача	bohdan.hubal@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	консультації до самостійної роботи проводиться на практичних заняттях; з приводу деталей виконання завдань онлайн у меседжерах, емейлом у межах робочого часу викладача.

2. Анотація до навчальної дисципліни

ВК «Проектування офісних приміщень» належить до циклу предметів вибіркових дисциплін професійної та практичної підготовки, призначений для студентів, які навчаються за освітньою програмою «Дизайн» ОКР «Бакалавр». Основне його спрямування – засвоєння студентами знань та навичок у питаннях створення композиції інтер'єрів офісів.

Курс передбачає освоєння студентами принципів створення естетично повноцінної художньо-дизайнерської форми, розвиток професійних навичок.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета курсу — формування загальнокультурних і професійних компетенцій, що дозволяють випускникам розробляти оригінальну художню концепцію інтер'єрів офісів різного призначення та стилевого напрямку і забезпечити реалізацію дизайнерського задуму на високому якісному рівні з урахуванням вимог сучасного матеріалознавства та вимог до офісного обладнання.

Завдання дисципліни:

- розвиток професійних навичок, створення композиції інтер'єру офісу і його систем (окремого приміщення, суміжних інтер'єрів, взаємопов'язаних комплексів) різного призначення;
- освоєння студентами принципів створення естетично повноцінного художньо-дизайнерської

форми з використанням різних творчих джерел, а також придбання практичних навичок побудови композиції форми інтер'єру на основі цілеспрямованого використання закономірностей процесу формоутворення і особливостей зорового сприйняття.

- формування аналітичного мислення для створення ергономічних форм, які мають функціональну, конструктивну і естетичну цінність.
- глибоке вивчення і збереження зв'язку з кращими традиціями і спадком минулого.
- виховання здатності до творчого самовираження при створенні оригінальних і унікальних проектів.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

- принципи художньої організації і закономірності побудови офісного приміщення;
- проектування інтер'єру офісу залежно від цільового призначення;
- сукупність факторів, що впливають на формування інтер'єру і розробка ескізів відповідно до законів об'ємної композиції.
- сучасну проблематику дизайнерського проектування.

Уміти:

- виділяти модні тенденції в дизайні інтер'єру офісу: принципи та тенденції в формотворенні, конструктивні вирішення, види матеріалів і способи технологічного поєднання; створювати композиції інтер'єру;
- проектувати інтер'єр офісу у відповідності із сформованим ідеалом пластичного образу;
- навички художньо-образного, абстрактно-логічного, аналітичного мислення.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (а саме проектування офісних приміщень).

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність працювати у команді.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності:

Здатність застосовувати сучасні методики проектування.

Здатність здійснювати композиційну побудову об'єктів офісних приміщень.

Здатність застосовувати навички проектної графіки у дизайні середовища.

Здатність застосовувати знання історії українського і зарубіжного мистецтва та дизайну в художньо-проектній діяльності.

Здатність застосовувати сучасне програмне забезпечення для створення об'єктів дизайну.

Здатність здійснювати колористичне вирішення майбутнього дизайн-об'єкта.

Здатність досягати успіху в професійній кар'єрі та представляти візуальні презентації проектування інтер'єрів офісів.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	8
семінарські заняття / практичні / лабораторні	22
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6	022.03 Дизайн середовища	4	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Проектування офісних приміщень	4		4
Тема 2. Проектування інтер’єру фірмового магазину	4		4
Тема 3. Збір матеріалу до теми: «Проектування інтер’єру фірмового магазину»		2	6
Тема 4. Робота над концепцією інтер’єру фірмового магазину		2	6
Тема 5. Робота над ескізами до проекту інтер’єру фірмового магазину		8	16
Тема 6. Виконання проекту інтер’єру фірмового		10	24

магазину			
	ЗАГ.: 8	26	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Шкала оцінювання: національна та ECTS			
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	цінка CTS	Оцінка за національною шкалою	
	90 – 100	A	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики відмінно	зараховано
	80 – 89	B	добре	
	70 – 79	C		
	60 – 69	D	задовільно	
	50 – 59	E	незадовільно з можливістю повторного складання	
	26 – 49	FX		
	0		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з можл. повторного складання
	-25			не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
<p>Екзаменаційна оцінка виставляється підсумком балів (100 балів максимум) сумарно за підсумками оцінювання роботи за практичні завдання (самостійні), виконані в повному обсязі. За умови відсутності студента на деяких практичних заняттях, робота може бути перезарахована за підсумками самостійного опрацювання та представлення на огляді.</p> <p>Основними способами контролю на практичних заняттях є індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення у групі проблемних питань, аналіз ситуативних завдань. Кожне практичне заняття має окремий блок варіантів завдань, що оцінюється відповідними балами. За невчасно здані завдання (відповідно до графіку) знімається по 1-2 бали з кожного.</p>				
Вимоги до самостійної роботи	<p>Самостійні завдання проектного спрямування курсу розробляються викладачем на початку семестру для кожного аспіранта індивідуально. Вихідні дані до семестрового завдання видаються відповідно до порядкового номера студента у загальному списку здобувачів.</p> <p>Загальні критерії оцінок самостійних завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> “відмінно” – здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичними положеннями і практичними навичками; повно, логічно і послідовно розкриває зміст поставленого завдання відповідно до тематики та рівня складності; демонструє уміння робити композиційні узагальнення на основі рекомендацій викладача, зібраних прототипів; “добре” – здобувач вищої освіти достатньо володіє понятійним апаратом; демонструє уміння комплексно вирішувати поставлене завдання; загалом правильно розкриває основний завдання; допускає незначні неточності; “задовільно” – здобувач вищої освіти частково володіє ключовими. 			
Семінарські заняття				
Умови допуску до підсумкового контролю	Наявність успішно виконаних практичних робіт з курсу.			
Підсумковий контроль	Форма контролю (залік); форма здачі (практична робота).			

7. Політика навчальної дисципліни

Під час навчання студентам створюється атмосфера та умови максимально подібні до реальної творчої праці. Не допускається використання чужої інтелектуальної власності, відслідковується викладачем plagiat. На цьому курсі політика академічної доброчесності є принципово важливою. Будь яка робота, яка виконана не вами, але вивидаєте її за власну вважатиметься крадіжкою, розглядатиметься академічною комісією і може мати негативні наслідки для вашого подальшого навчання. ПНУ імені Василя Стефаника поділяє фундаментальні цінності академічної доброчесності: Чесність, Довіра, Справедливість, Повага та Відповідальність. Кожен учасник освітнього процесу в університеті несе персональну відповідальність за дотримання академічної доброчесності.

Допускаються пропуски занять з поважних причин. У випадках пропусків практичних занять з поважних причин студентам надається можливість передзати завдання у пізніший термін. У разі пропусків без поважної причини, виконання завдання поза обумовленими вимогами, завдання оцінюються нижчим балом.

Усі роботи оцінюються на огляді, мають бути репрезентовані відповідно до вимог кафедри. За виключчих обставин можлива здача робіт дистанційно, за умови, якщо студент не претендує на відмінну оцінку.

У випадках систематичних пропусків занять про таке повідомляється батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання;

8. Рекомендована література

1. Абизов В. А. Теорія розвитку архітектурно-будівельних систем: монографія. Київ: КНУККіМ, 2009. 240 с.
2. Азін В. О., Байда Л. Ю., Грибалський Я. В., Красюкова-Еннс О. В. Доступність та універсальний дизайн: навч.-метод. посіб. К., 2013. 128 с.
3. Бармашина Л. М. Універсальний дизайн як складова соціальної екології. Сучасні проблеми архітектури і містобудування: зб. наук. праць. К.: КНУБА, 2015. Вип. 40. С. 341–348.
4. Божко Ю.Г. Основы архитектоники и комбинаторики формообразования: [учебник] / Ю. Г. Божко. – Харьков, 1991.
5. Волкотруб И. Т. Основы художественного конструирования / И. Т. Волкотруб. – К.: Вища школа, 1988. – 191 с.
6. Губаль Б. І. Методичні рекомендації до курсу лекцій з «Композиції» / Богдан Іванович Губаль. – Івано-Франківськ, 2006. – 32 с.
7. Губаль Б. І. Композиція в дизайні. Одно-, дво- і тривимірний простір: навчальний

- посібник / Богдан Губаль; за ред. Є. А. Антоновича. – Івано-Франківськ – Тернопіль: ПЦ Матвей, 2011. – 240с.; іл.
8. Даниленко В.Я. Основи дизайну: [навчальний посібник] / В. Я. Даниленко. – К., 1996
 9. Курліщук Б.Ф. Проектування інтер'єрів житлових і громадських споруд / Богдан Курліщук. – К.: ІСДО, 1995. – 264 с.
 10. Кучмар А. Основы архитектурного формообразования / А. Кучмар. – М.: Стройиздат, 1984 – 222 с.
 11. Пономаренко Н. С. Основи композиції: методичні рекомендації до вивчення дисципліни / Надія Пономаренко. – Ужгород: Гражда – ЗХІ, 2006. – 64 с.
 12. Руубер Г. Г. О закономерностях художественного визуального восприятия / Г. Г. Руубер. – Таллин: Вангус, 1985. – 344 с.

Інформаційні ресурси

1. Аналіз досвіду проектування інтер'єру офісних приміщень Електронний архів КНУТД <https://er.knudt.edu.ua>
2. Варіанти Планування офісних приміщень <https://parkavenuevip.com.ua>
3. Дизайн офісних приміщень Art-i-chok <https://art-i-chok.com.ua>
4. Дизайн офісу у різних стилях. Фото дизайнерських інтер'єрів <https://blog.ficus.house> інтер'єри офісних приміщень
5. Інтер'єри офісних приміщень репозитарій НАУ <https://er.nau.edu.ua>
6. Креативний дизайн інтер'єру офісу у м. Львів design-lviv.com <https://design-lviv.com>
7. Проект з освітлення офісних приміщень
Yasa Lighting <https://yasalighting.com> > [proekt-z-osvitleniya-ofisnykh-primishchenij.html](https://yasalighting.com/proekt-z-osvitleniya-ofisnykh-primishchenij.html)
8. Проект з освітлення офісних приміщень Yasa Lighting
<https://yasalighting.com>
9. Проектування офісних будівель — Еко-Дім ekodim.org.ua <https://ekodim.org.ua>
10. Проектування офісів, розробка проектів офісних ...Арма Експерт <https://arma.ks.ua>

Викладач



професор Губаль Б.І.